



Anmeldt tilsyn kommunale dagtilbud 2020



VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel

Metode

Tilsynet med de kommunale dagtilbud blev grundet Corona og vakant dagtilbudskonsulentstilling gennemført som en fysisk læringssamtale i institutionerne i juni måned af skole- og dagtilbudschefen.

Opsamling på de enkelte områder

1. Siden sidst – opsummering fra tilsyns- og læringssamtalen 2019

I alle institutioner var der arbejdet målrettet med de aftalte punkter fra sidste tilsyn og sidste læringssamtale. Der var dedikation og stolthed blandt lederne og stort ejerskab til deres institution. Der var mange steder fokus på at få ICDP uddannelsen omsat til daglig pædagogik. Dette er også et kommunalt fokusområde.

2. Gennemgang af datamaterialet vedrørende

Udgangspunktet var data fra Kompetencehjulet. Læringssamtalerne i 2020 tog udgangspunkt i data fra perioden 01.10.2019 til 25.04.2020. Der var data fra 789 børn i de tre udvalgte fokusområder – sproglige kompetencer, sociale kompetencer og personlige kompetencer.

Alle institutioner har taget Kompetencehjulet til sig og anvender dataene i det pædagogiske arbejde. Den praktiske del med at observere børnene og score dem i Kompetencehjulet fylder langt mindre end tidligere år. Med seneste opdatering "SMART" er der blevet mulighed for gruppescoring og færre klik.

Lederne har taget ejerskab til Kompetencehjulet, men der er fortsat stor forskel på ledelsens anvendelse af data i forhold til målrettet pædagogisk arbejde og ledelsesmæssig opfølgning herpå. Dette er et fokusområde.

Dataene for de børn, der er mere end et år forsinket i deres udvikling i forhold til deres biologiske alder, blev gennemgået. Alle lederne kendte til disse børn, og der var udarbejdet handleplaner for dem.

På kommuneplan er mellem 8 og 12 % af vores børn mere end et år forsinket i forhold til deres biologiske alder. Dette afviger ikke fra landsplan. Dataene viser, at tokulturelle og drenge udgør den største procentdel i denne gruppe. Samtidigt antydede læringssamtalerne, at der muligvis er en gruppe børn, som har et usystematisk fremmøde i dagtilbud, som er forsinket i deres udvikling.

Der er sat fokus på tokulturelle, og der arbejdes i mindre grupper med blandt andet fokus på drengene. Forvaltningen afdækker yderligere, om der er en sammenhæng mellem børn med et usystematisk fremmøde og forsinket udvikling.

Et sidste fokuspunkt er handleplanerne i Kompetencehjulet, som ikke udnyttes optimalt, og målbeskrivelserne er alt for brede.

3. Styrket pædagogisk læreplan

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan var stort set tilendebragt. 3 dagtilbud fik forlænget fristen. Der var i alle dagtilbud stor procesinddragelse af medarbejderne og i mindre omfang bestyrelserne. Der var og er stort ejerskab til læreplanerne herunder ikke mindst det kommende arbejde med at implementere dem i dagligdagen. Dette er et kommunalt fokusområde.

4. Hvad karakteriserer i øvrigt børnehaven?

- Hvad er jeres største succeser?

De generelle succeser kan grupperes i følgende områder:

- Kommet godt igennem Coronaperioden. Personalet er rykket sammen "i bussen", ledelsen har stået forrest, og forældrene har anerkendt pædagogernes og ledernes arbejde. Børnene og personalet er trivedes ved især arbejdet i små grupper.
- Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan
- Kultur10
- Forældresamarbejdet generelt

- 2kulturelle
- Dygtige medarbejdere.

- **Hvad er jeres største udfordring?**

De generelle udfordringer kan grupperes i følgende områder:

- Faldende børnetal
- Børn i vanskeligheder
- Få struktureret tid til andet arbejde
- Mange nye administrative it-programmer på samme tidspunkt
- 2kulturelle

Sammenfatning og konklusion

Læringssamtalerne efterlader et indtryk af 13 velfungerende dagtilbud, hvor der er stort ejerskab og stolthed i forhold til den pågældende institution.

Der er en lang række succeser, hvor arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan og drift under Corona er de to største.

Følgende fokusområder arbejdes der videre med det næste år:

- At få ICDP uddannelsen omsat til daglig pædagogik
- At få ledelserne til at anvendedata fra Kompetencehjulet i forhold til målrettet pædagogisk arbejde og ledelsesmæssig opfølgning herpå
- At nedbringe andelen af børn, der er mere end et år forsinket i deres udvikling i forhold til deres biologiske alder ved at have særligt fokus på to kulturelle og drenge, samt afdække om børn, som har et usystematisk fremmøde i dagtilbud, er forsinket i deres udvikling
- At udnytte handleplanerne i Kompetencehjulet optimalt herunder en bedre målbeskrivelse
- At implementere den pædagogiske læreplan i det daglige pædagogiske arbejde.

Børne- og Familieudvalget
Vesthimmerlands Kommune
Vestre Boulevard 7
9600 Aars
Telefon: 99 66 70 00
www.vesthimmerland.dk
post@vesthimmerland.dk