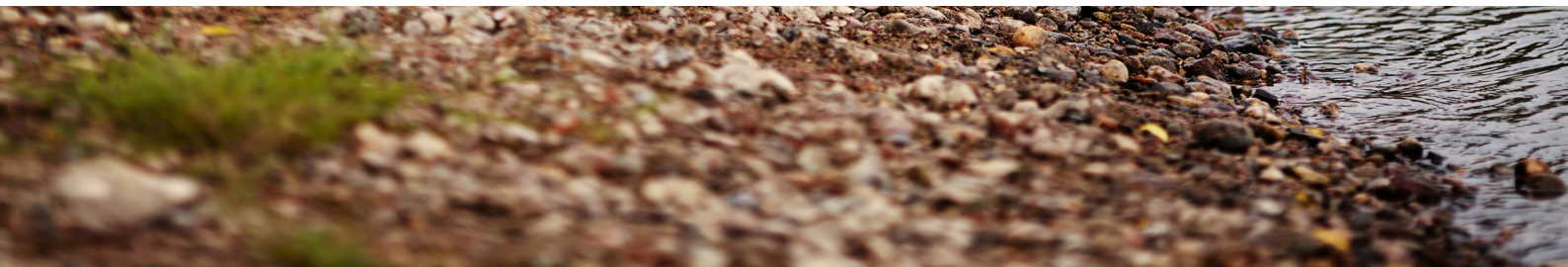




2026-udviklingsplan

Kvalitet i dagtilbud og SFO

VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel



Dokumentinformation: 2026-planen

Kvalitet i dagtilbud og SFO

Version: 1.0

Forfatter: Staben, Børne- og Arbejdsmarkedsforv.

Godkendt af:

Versionslog

Version:	Dato:	Forfatter:	Ændringer:	Initialer:
1.0	26. februar 2022	Staben, Børne- og Arbejdsmarkedsforv.	Udfærdigelse af dokument	bome

Indhold

1.	Indledning	4
2.	Målgruppen	6
3.	Mål, delmål og arbejdsområder for gruppen.....	6
4.	Redskabet KIDS	6
5.	Projektets organisering og arbejdsgruppens deltagere	8
6.	Kommunikation og ejerskab	8
7.	Plan for arbejdsgruppens udformning af indhold til 2026-plan.....	8
8.	Litteratur	9

1. Indledning

Kvalitet i dagtilbud er sat på både den internationale, nationale og kommunale dagsorden. Forskning I viser (Bl.a. EPPSE-projektet) at kvalitet tidligt i børns liv kan skabe forbedrede muligheder for børn – særligt for børn der er i en udsat position¹. Kvalitet i dagtilbuddene har også betydning på lang sigt. Ikke alene gennem skolealderen, hvor børnene i mindre grad er udsatte, men også langt ind i voksenalderen både for uddannelsesvalg, erhvervsvalg, præstationer og relationer (ibid.). I 2018 fik Danmark en revision af dagtilbudsloven, hvoraf det fremgår at kvalitet i dagtilbuddene skal fremmes, med et fælles pædagogisk grundlag og mål for læreplanstemaerne. Senest vedtagende ændring af dagtilbudsloven i december 2021 har desuden yderligere sat fokus på kvalitet ved at sætter rammer for, hvordan kvaliteten i vores dagtilbud skal styrkes via minimumsnormeringer og et styrket tilsyn².

Senest er kvalitet i SFO'erne også sat på den nationale dagsorden, hvor der nu undersøges hvad kvalitet er for aldersgruppen 6-10 år og hvordan man kan styrke den. Danmark Evalueringsinstitut har igangsat undersøgelser heraf³

I Vesthimmerlands Kommune har kvalitet for dagtilbud været sat på dagsorden gennem en årrække og senest i 2021 blev der udarbejdet en *Kvalitetsstrategi og Rammer for tilsyn i dagtilbud*, hvorunder trivselsundersøgelser af børnene i dagplejen, vurdering af børnenes udvikling i daginstitutionerne via kompetencehjulet og tilsyn med redskabet KIDS indgår.⁴ Senest er et ønske om at styrke kvaliteten og skabe de bedste betingelser for børns læring, udvikling, trivsel og dannelse i SFO'erne også en agenda.

De første undersøgelser af børnenes trivsel i dagplejen og kvaliteten af læringsmiljøerne i daginstitutionerne og LBO'erne fandt sted i efteråret 2021 og resultaterne heraf foreligger. Gennemsnittet for kvaliteten ved KIDS-undersøgelsen i daginstitutionerne var at 78 % af dagtilbuddene har tilstrækkelige kvalitet og 22 % har god kvalitet. (for mere viden om KIDS, se venligst afsnit 4). Disse fund ligner den landsdækkende undersøgelse af kvalitet fra 2020.

¹ se bl.a. Taggert, 2019, Sylva m.fl., 2003; Nielsen m.fl., 2013; Lazzari & Vandenbroeck, 2013

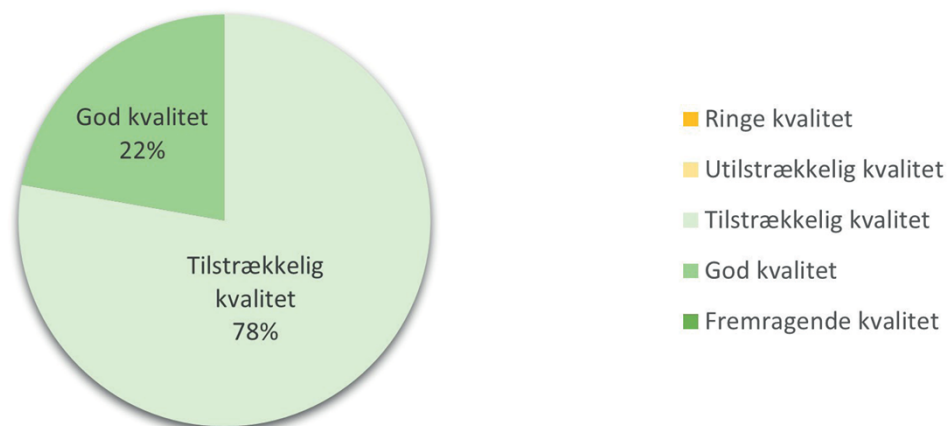
² <https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/1912>

³ <https://www.eva.dk/grundskole/fritids-klubtilbud>

⁴ <https://vesthimmerland.dk/Media/637610640089447282/Rammer%20for%20tilsyn%20i%20dagtilbud.%20Vesthimmerlands%20Kommune.pdf>

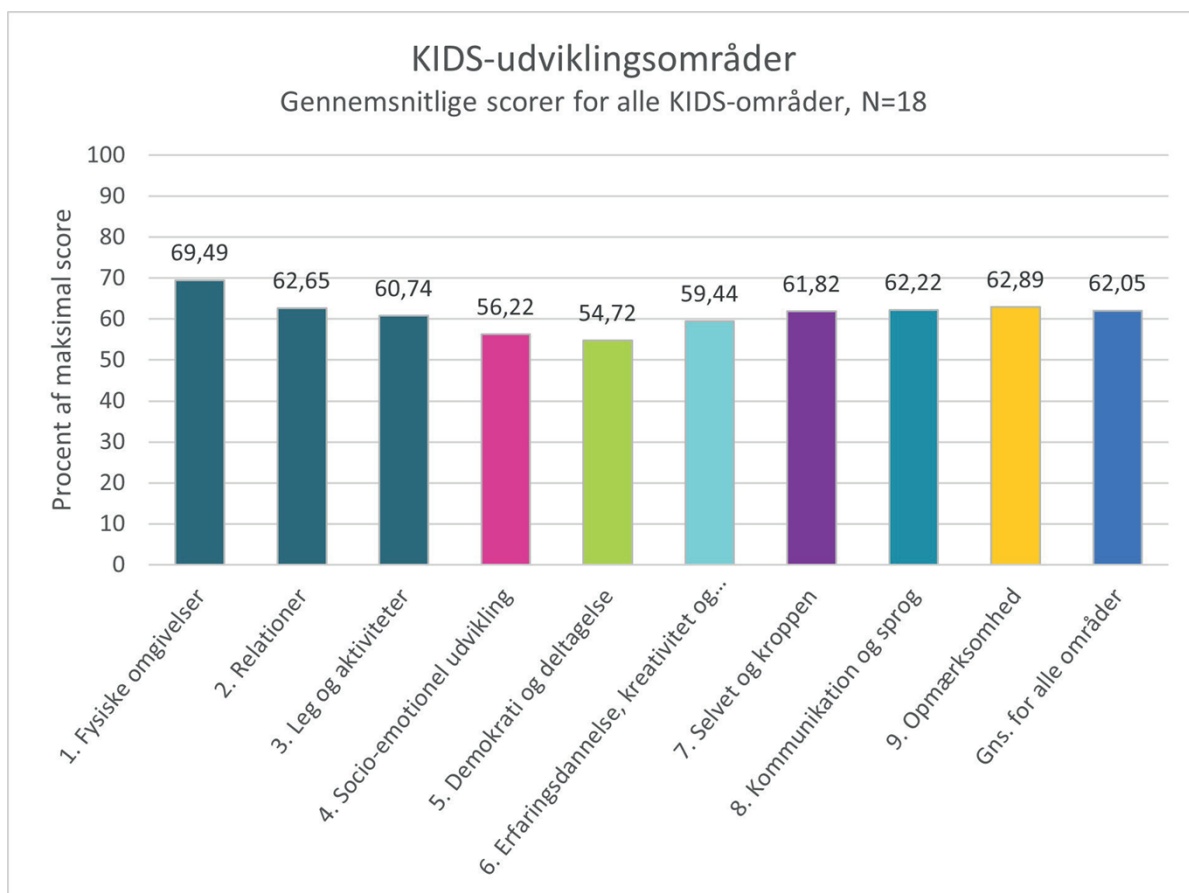
Kvalitetsvurdering – gennemsnit for alle KIDS-områder

Procentvis fordeling af institutionernes scorer på kvalitetskategorier, N=18



En nærmere undersøgelse af de forskellige kvalitetsparametre viser, at der er behov for at arbejde med udviklingen af socio-emotionel udvikling og demokrati og deltagelse (se venligst nedenstående figur, pkt. 4 og 5)

Disse områder er udgangspunkt for dele af gruppens arbejde (daginstitutionernes) og vil ses i kommende afsnit og SMTTE-model for daginstitutioner.



2. Målgruppen

Børn i alderen 0-10 år i Vesthimmerlands Kommunes dagpleje, daginstitutioner, LBO'er og SFO'er.

3. Mål, delmål og arbejdsområder for gruppen

Visionen er at skabe høj kvalitetsdagtilbud og SFO'er, hvor børn har de bedste muligheder for at trives, udvikle, lære og dannes.

I forbindelse med 2026-udviklingsplanen er arbejdsgruppens opgave at tilsyn lever op til kravene i revideret dagtilbudslov, understøtte tiltag ift. implementeringen af *Kvalitetsstrategien* og *Rammer for tilsyn*, give forslag til det videre kvalitetsarbejde ift. resultaterne af trivselsundersøgelser i dagplejen og KIDS i daginstitutioner og LBO'er samt give med et oplæg til styrkelse af kvalitet i SFO'erne. Dagplejen, daginstitutionerne og SFO'en har haft forskellige opgaver og dermed mål for deres arbejde i arbejdsgruppen. Målene/opgaverne har derfor været inddelt i tre områder. De væsentligste og første prioriterede områder fremgår af SMTTE modeller. (Se venligst SMTTE modeller for uddybning af udvalgte områder).

Dagplejen:

- Tilpasning af kvalitets- og tilsynskoncept til revideret dagtilbudslov. KIDS-redskabet integreres? (primære arbejdsområde) (Beskrivelse kan ses i anden politisk sag om tilsyn på april mødet 2022): *Rammer for tilsyn i dagtilbud i Vesthimmerlands Kommune*. Afsnit 6 om dagplejen)
- Det fortsatte arbejde med trivselsundersøgelsen: hvordan arbejde med resultater, tilpasning af redskabet og planlægge næste undersøgelse
- Styrke relationskompetencer – genbesøg i ICDP
- Styrke evaluerings- og dokumentationskultur

VG/BHV/LBO

- Justering af tilsynspraksis til ny dagtilbud lov (Beskrivelse kan ses i anden politisk sag om tilsyn på april mødet 2022): *Rammer for tilsyn i dagtilbud i Vesthimmerlands Kommune*.)
- Det videre arbejde med KIDS-undersøgelsens resultater: socio-emotionel udvikling og demokrati og deltagelse. Indsatser for alle/eller fokuserede lokale indsatser?
- Aftaler omkring næste step ift. opfølgende tilsyn med KIDS: handleplaner, læringsamtaler og fælles tilsyn med KIDS
- Kvalitet på dagsorden hos medarbejdere med redskaber fra lederudviklingsforløb og systematiske udviklingsforløb (Evt. udarbejde idebank til lederkollegaer til gennemsyn i ledernetværk og kontraktholdermøder)
- Opsporings/tidlig indsats-praksis med kompetencehjulet og handleplaner – hvordan evalueres udbytte heraf?

SFO:

- Styrke kvalitet i SFO
- Undersøge og udvælge relevant redskab – evt. KIDS?
- Sætte SFO på dagsorden i kommunen og politisk

4. Redskabet KIDS

KIDS er et dansk udviklet redskab som kan bruges til at evaluere og udvikle den pædagogiske kvalitet. Det er udarbejdet i henholdsvis dagplejen, daginstitutioner og SFO'er. KIDS er baseret på forskning i pædagogisk kvalitet og udviklingspsykologisk viden om, hvordan børn bedst trives, udvikles og lærer. KIDS er udarbejdet af professor, Charlotte Ringsmose og lektor og specialist i børnepsykologi Grethe Kragh-Müller.

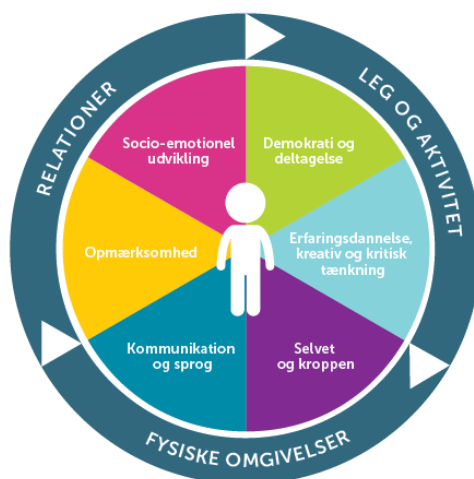
Pædagogisk kvalitet defineres i KIDS ud fra børnenes muligheder for både at leve et godt børneliv og at udvikle de færdigheder og kompetencer, der skal til for at kunne begå sig i et moderne samfund. I KIDS vurderer man altså ikke børnene – men børnenes muligheder for trivsel, læring og udvikling i den sammenhæng, de befinder sig i.

KIDS er bl.a. udvalgt fordi det anvender anerkendte standarder for målekvalitet, hvilket omhandler vurdering af gennemsigtighed, pålidelighed og gyldighed. Det er dokumenteret i samarbejde med professor i psykometri William Boone, at redskabet måler præcist og eksempelvis er uafhængigt af, hvilken person der anvender redskabet. Derudover måler KIDS dét, som det angiver at måle – her den pædagogiske

kvalitet på udvalgte parametre, som beskrives i det følgende.

KIDS er bygget op, så man vurderer kvaliteten i forhold til en række udsagn indenfor ni områder (tre i den yderste ring, og seks i den inderste ring). Under observationen vurderes der ud fra det faktiske antal observerede handlinger – og ikke ud fra målbeskrivelser eller hensigter. På den måde kan KIDS-resultatet hjælpe med at skelne mellem hensigter og konkret praksis.

Områderne i den yderste ring afspejler det, som forskning viser er de vigtigste og mest grundlæggende kontekster for et barns udvikling og dermed for den pædagogiske kvalitet: relationer, fysiske omgivelser og lege- og aktivitetsmuligheder. Den inderste ring i KIDS-modellen er udviklet, så man kan arbejde med børnenes muligheder for udvikling inden for de specifikke områder. Af samme årsag har den yderste ring hovedvægten, når kvaliteten vurderes.



5. Projektets organisering og arbejdsgruppens deltagere

Projektejer: Anders Norup, Skole- og dagtilbudschef, Børne- og arbejdsmarkedsforvaltningen, VHK

Projektledere: Trine Ibsen og Bodil Meineche, Konsulenter, Børne- og arbejdsmarkedsforvaltningen

Der afholdes arbejdsgruppemøder med kadence som beskrevet i pkt. 8. Imellem arbejdsgruppemøderne mødes projektejer og projektledere og afklarer behov for evt. justeringer. Afslutningsvis udarbejdes en sagsfremstilling/SMTTE på hvert område som behandles på Børne- og familieudvalgsmøde i april 2022, som en del af en samlet 2026-udviklingsplan for Skole- og dagtilbudsområdet i VHK.

Deltager	Institution	Titel
Dorthe Ahlstrøm	Kridthuset	Leder
Gitte Vetter	Aalestrup Børnehus	Leder
Annette H. Pejtersen	Markvænget	Leder
Heidi Lynggren	Børneuniverset	Leder
Joan Mølgaard	Ranum LBO	Leder, LBO
Jan Høst	Vulkanen, Østermarkskolen	SFO leder
Dorthe Rolighed	SFO, Farsø skole	SFO-leder
Helle Meisner-Jensen	Junglehuset, Aars Skole	Pædagogisk leder
Jill Kaa Dyrlund	Dagplejen	Leder af dagplejen
Jette Risgård	Dagplejen	Dagplejen, dagplejepædagog
Anette Petersen	Dagplejen	Dagplejen, dagplejepædagog
Projektledere:		
Trine Ibsen	Børne- og arbejdsmarkedsforvaltningen	Konsulent
Bodil Meineche	Børne- og arbejdsmarkedsforvaltningen	Konsulent
Projektejer: Ad hoc:		
Anders Norup	Børne- og arbejdsmarkedsforvaltningen	Skole- og dagtilbudschef

6. Kommunikation og ejerskab

Plan for involvering af lederkollegaer:

- Via kontraktholdermøder og netværksmøder

Politisk niveau:

- Indsatserne behandles på BFU i april 2022.

7. Plan for arbejdsgruppens udformning af indhold til 2026-plan

Mødegang	Tema	Indhold
1	Opstart Hvad er kvalitet og status på arbejdet i dagpleje, daginstitutioner og SFO Afklaring af rammer, opgaver og arbejdsform	Opstart af arbejdsgruppen Udfordringer på lands- og VHK-niveau ift. kvalitet Arbejdsgruppens formål Arbejdsgruppens vilkårs- og mulighedsrum
2 – inddelt i relevante arbejdsgrupper	Udforme konkrete indsatser	Udarbejde SMTTE for hvert område: - dagpleje, daginstitutioner og SFO - udvælg primært område
3 – inddelt i relevante arbejdsgrupper	Arbejde videre med udvikling af konkrete indsatser	Der afholdes møder for hvert område og arbejdes videre med konkrete indsatser

4	Kvalificere og samle oplæg til BFU	SMTTE fremlægges for hver gruppe og der gives sparring herpå Samle oplæg til BFU
---	------------------------------------	---

8. Litteratur

Dagplejen:

Tilsynskoncept og resultat af trivselsvurderinger:

[https://vesthimmerland.dk/Media/7/A/W%20Tilsynsmateriale%20for%20dagplejere%20\(10.04.2018\).pdf](https://vesthimmerland.dk/Media/7/A/W%20Tilsynsmateriale%20for%20dagplejere%20(10.04.2018).pdf)

Dagtilbudsloven:

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2021/2594>

Rammer for tilsyn i dagtilbud: (nuværende udgave)

<https://vesthimmerland.dk/Media/637610640089447282/Rammer%20for%20tilsyn%20i%20dagtilbud.%20Vesthimmerlands%20Kommune.pdf>

VG/BHV/LBO:

Rammer for tilsyn i dagtilbud: (nuværende udgave)

<https://vesthimmerland.dk/Media/637610640089447282/Rammer%20for%20tilsyn%20i%20dagtilbud.%20Vesthimmerlands%20Kommune.pdf>

Rammer for tilsyn i dagtilbud (drejebog for ledere)

Kvalitetsundersøgelse med KIDS i VHK

<https://vesthimmerland.dk/Media/637740465260151566/Samlet%20rapport%20for%20tilsyn%20i%20Vesthimmerlands%20Kommunes%20privatinstitutioner%202021.pdf>

SFO:

Kvalitet på national dagsorden

<https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/tilbyder-vi-boern-unge-naar-klokken-ringer>

Hvad kendetegner kvalitet i SFO

<https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/kendetegner-kvalitet-fritids-klubtilbud>

Vesthimmerlands Kommune

Staben, Børne- og Arbejdsmarkedsforv.

Vestre Boulevard 7, 9600 Aars

Tel. 99 66 70 00

www.vesthimmerland.dk - post@vesthimmerland.dk

VESTHIMMERLANDS
KOMMUNE
- lyst til at gøre en forskel

