

Tilstands- vurdering

Vestrup Skole og
Kernehuset LBO

VESTHIMMERLANDS KOMMUNE

31. AUGUST 2017

Indhold

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | Generel information | 3 |
| 2 | Kapacitet – i forhold til elevtal/børnetal aktuelt og i forhold til befolkningsprognosen | 3 |
| 3 | Læring – faglokaler og skolens ønsker | 3 |
| 4 | Indeklima | 3 |
| 5 | Investeringer i forbindelse med ombygninger og omstruktureringer på baggrund af kapacitet, læring og indeklima | 4 |
| 6 | Vedligeholdelse | 5 |
| 7 | Konklusion | 6 |
| 8 | Formalia | 7 |

Bilag 1

Økonomioversigt

Bilag 2

Tegninger

Projekt nr.: 229292
Dokument nr.: 1224832072
Version 3
Revision

Udarbejdet af peh
Kontrolleret af clt
Godkendt af peh

1 Generel information

Vestrup Skole og LBO Kernehuset er en institution med to afdelinger: skolen og dagtilbuddet Kernehuset med vuggestue, børnehave og SFO (SFO er fysisk placeret på skolen).

2 Kapacitet – i forhold til elevtal/børnetal aktuelt og i forhold til befolkningsprognosen

Skolen har d.d. 84 elever på årgangene 0. – 6.

Kernehuset har d.d. 6 vuggestuebørn, 44 børnehavebørn og 44 SFO-børn.

Vi kender tallene for børn født i Vestrup Skoles distrikt fra 2011 til 2016. På den årgang, der er færrest, er der 13 børn, og på den årgang, hvor der er flest, er der 26. Vi ved, at vi ikke får alle børn fra distriktet som elever, men indenfor de seneste år, har vi oplevet en øget tilgang fra andre skoler i kommunen.

Antallet af elever pr. årgang svinger fra år til år, og det er længe siden, vi har oplevet at kunne fylde en klasse med elever fra samme årgang. I stedet underviser vi på aldersblandende hold: farvehold; rød, gul, grøn, blå og lilla (dansk, matematik mm.) med 15 – 20 elever pr. hold. Andre fag, herunder de musisk-kreative fag, afvikles på bogstavhold; A, B, C, og D med ca. 20 – 28 elever pr. hold.

3 Læring – faglokaler og skolens ønsker

Særligt skolens faglokaler trænger til renovering. De er for små til vores holdstørrelser, og eksempelvis sløjdlokalet og lokalerne til billedkunst/håndarbejde er utidssvarende i forhold til faget håndværk og design.

I Kernehuset har personalet i årevis ønsket sig et personalerum og et toilet med adgang udefra.

Efter indvielsen af Minihal Vestrup i april 2015 har vi brugt den gamle gymnastiksal til fællessamling, musikundervisning og bibliotek. Det er absolut ikke optimalt, hvad angår indeklime, indretning, - og langt fra at være et stimulerende og understøttende læringsmiljø!

Skolen har for egne midler igangsat et forarbejde til en renovering af den gamle gymnastiksal, det gamle omklædningsrum og forrummet til madkundskabslokalet. Renoveringen tilrettelægges i 3 etaper. I forbindelse med 1. etape (renovering af den gamle gymnastiksal), foreligger d.d. byggetilladelse, og vi håber på at komme i gang med arbejdet i indeværende kalenderår. Vi forventer ikke at være i stand til at finansiere alle 3 etaper ud af skolens egne midler.

4 Indeklima

Med hensyn til indeklime er der på skolen i varme sommerperioder problemer med hede og stærkt lys i syd- og østvendte lokaler. Støj er et tilbagevendende punkt i APV'er i Kernehuset.

Mht. til opvarmning tænker vi, at det er fornuftigt at forholde sig til, om det ikke ville være en god investering at udskifte det gamle oliefyur med moderne varmepumper?

5 Investeringer i forbindelse med ombygninger og omstruktureringer på baggrund af kapacitet, læring og indeklima

I henhold til ovenstående input fra bygherren opstilles en investeringsoversigt for disse ønsker. Prioritet 1-5 vedrører skolen og A-C vedrører LBO'en.

| Emne | Investering straks | Investering 0 - 2 år | Investering 3 - 5 år | Investering 6 - 10 år | Investering 11 - 15 år |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| Prioritet 1 Etape 1 | | 1.400.000 | | | |
| Prioritet 2 Etape 2 | | | 1.300.000 | | |
| Prioritet 3 Etape 3 | | | | 50.000 | |
| Prioritet 4 Håndværk og design | | | | | 300.000 |
| Prioritet 5 Skydedør | | | 30.000 | | |
| Prioritet A Forbindelses-gang | | | 200.000 | | |
| Prioritet B Personale- og møderum | | | 100.000 | | |
| Prioritet C Udetoilet | | | 20.000 | | |

Prioritet 1 - 5 vedrører skole og prioritet A - C vedrører børnehaven.

Ad. prioritet 1:

Der er ønske om at få etableret nye lokaler for musik og bibliotek/aula. Det nuværende musiklokale opfylder ikke nutidens krav for sådant lokale.

Ad. prioritet 2:

Der er ønske om etablering af nye lokaler for natur og teknik. Lokalerne ønskes placeret med direkte adgang til det fri, således der også bliver mulighed for etablering af ude-aktiviteter i forbindelse med fagene.

Ad. prioritet 3:

Der er ikke tilstrækkelige spisepladser i forbindelse med skolekøkkenet. 2 mindre rum inddrages til denne aktivitet.

Ad. prioritet 4:

På 1. sal findes 2 lokaler, som er i dårlig stand. Disse ønskes omdisponeret til nutidige faciliteter for håndværk og design.

Ad. prioritet 5:

Udvendigt skur ønskes aflåst med skydeporte, således skolebørn ikke har direkte adgang til de ting, der er opstillet i skuret.

Ad. prioritet A:

Etablering af ny forbindelsesgang, således grupperummene ikke bliver gennemgangsrum.

Ad. prioritet B:

Etablering af personale- samt møderum, da sådanne ikke forefindes på nuværende tidspunkt.

Ad. prioritet C:

Etablering af udetoilet, da der er en naturlig del for nutidens børnehaver.

6 Vedligeholdelse

| Bygningsdel | Investering straks | Investering 0 – 2 år | Investering 3 – 5 år | Investering 6 – 10 år | Investering 11 – 15 år |
|-------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. Fundament og sokkel | | | | | |
| 2. Kælder, krybekælder og terrændæk | | | | | |
| 3. Yder- og indervæg | | 130.000 | | | |
| 4. Døre og vinduer | | 20.000 | 30.000 | | 360.000 |
| 5. Loft og etageadskillelse | | 30.000 | 10.000 | | |
| 6. Gulvkonstruktion og belægninger | | | 75.000 | 15.000 | 15.000 |
| 7. Indvendige trapper | | | | | |
| 8. Tagkonstruktion – udvendig | | 20.000 | 150.000 | | 550.000 |
| 9. Tagkonstruktion – indvendig | | | | | |
| 10. Toilet, bad og bryggers | | | | | |
| 11. VVS-installation | | 50.000 | 50.000 | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---------|---------|--------|---------|
| tioner | | | | | |
| 12. El-installationer | | | | | |
| 13. Ventilation | | 260.000 | | | |
| 14. Handicapforhold | | 230.000 | | | |
| 15. (energimæssige forhold) | | | | | |
| Pris i alt | | 740.000 | 315.000 | 15.000 | 925.000 |

Ad. Punkt 11, 13 og 15, så henvises til Energimærket vedr. eventuelle besparelsesmuligheder m.v. i forbindelse med de nuværende anlæg.

14. Handicapforholdene vurderes iht. nedenstående forhold.

| Forhold | Overholder BR2010 | Overholder ikke BR2010 – men brugbar | Overholder ikke BR2010 – og er ikke brugbar |
|----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|
| HC-parkering | | | X |
| Niveaufri adgang | | | X |
| Handicapadgang rundt i bygningen | | | X |
| HC-toilet | | X | X |

Skole

Handicappede skal have samme mulighed for at kunne færdes frit på skolen og ud på legepladsen. Dette er ikke tilfældet for denne skole.

Følgende tiltag skal derfor udføres:

- Der udføres adgangsrampe med max. hældning på 1:20.
- Der udføres handicaplift ved trappe.
- Opstribning af skilte for HC-parkering

LBO

- Ny handicapparkering
- Indretning af HC-toilet
- Der udføres adgangsrampe med max. hældning på 1:20.

7 Konklusion

Klimaskærm for skolen (tag og murværk) har generelt en levetid på + 15 år.

Skolen har liste-paptag og vinduer som er 12 – 15 år gamle. Disse påregnes at kunne holde yderligere 10 – 15 år.

Normalklasserne har en god kvalitet, men faglokalerne trænger til en gennemgribende renovering, for at skolen kan leve op til de nutidige krav, der stilles til faglokaler.

Alt belysning er udskifter til LED.

Klimaskærm for LBO'en er generelt i god stand. Der er nyt tag, og murværk er ok. Vinduer skal påregnes udskiftet indenfor 11-15 år.

LBO'en er i bygningsmæssig god stand, men indretningsmæssigt mangler der kvadratmeter, for at børnehaven kan komme til at fungere optimalt.

8 Formalia

Besøgsdag: 31. august

Besøgets længde: 3 timer

Til stede:

- Sonja Paulin Antonsen, skoleleder
- Anders K. Kristensen, teknisk serviceleder
- Lone Vestergaard, SFO
- Peter Ingstrup Olesen, Projektleder, Vesthimmerlands Kommune
- Per H. Kristensen, NIRAS